# 高质量教育发展与改革 国际研讨会

International Conference on High-Quality Education Development and Reform

# 会议手册

# **PROGRAM**

主办单位: 山西基础教育质量提升协同创新中心

Collaborative Innovation Center for Fundamental Education Quality Enhancement,

Shanxi Normal University

山西师范大学教育科学学院

College of Educational Sciences, Shanxi Normal University





2024年5月24日上午 地 点:教育学部会议室

8:00——8:20开幕式 主持人: 张潮

1.张潮院长介绍嘉宾及与会代表

2.山西基础教育质量提升协同创新中心主任卫建国讲话

主题报告	<del>-</del> :	主持人: 张潮
8:20—8:40	Tanja Carmel Sargent	Global Education for Humanity's Common Destiny
		面向人类共同命运的全球教育
8:40—8:45	互动与评论	Interaction and comment
8:45—8:55	卫建国	质疑精神与创新性人才培养
		Query spirit and the cultivation of creative talents
8:55—9:00	互动与评论	Interaction and comment
9:00—9:20	Danielle Eliza Otis	Early Childhood Education Grounded in Love, Trust
		and Respect
		以爱、信任和尊重为基础的幼儿教育
9:20—9:25	互动与评论	Interaction and comment
9:25—9:45	关淑玲	香港迈向优质幼儿教育
		Hong Kong moves towards quality early childhood
		education
9:45—9:50	互动与评论	Interaction and comment
9:50—10:00	李慧燕	情理共生: 教师教育课程体系与教学改革
		Commonsense symbiosis: Teacher education curriculum
		system and teaching reform
10:00—10:05	5 互动与评论	Interaction and comment



主题报告二:		主持人: 李慧燕
10:20—10:30 号	张 潮	以数字化课堂教学改革提升高校教育教学质量
		Improve the teaching quality of University education
		with digital classroom teaching reform
10:30—10:35	互动与评论	Interaction and comment
10:35—10:55 J	Judith R Harrison	Special Education in the United States: Specially
		Designed Instruction
		美国的特殊教育:特别设计的教学
10:55—11:00	互动与评论	Interaction and comment
11:00—11:10 5	安慧霞	为了儿童的无限可能——以儿童视角构建生命成长
		共同体
		For the infinite possibilities of children: Build a community
		of life growth from the perspective of children
11:10—11:15	互动与评论	Interaction and comment
11:15—11:35	李展华	《爱的功课》——创新体验课程的报告
		Lessons of Love: Report on the Innovative Experience
		course
11:35—11:40	互动与评论	Interaction and comment
11:40—11:50 木	杨 晓	高质量教学的关怀取向
		High-quality teaching: a caring approach
11:50—11:55	互动与评论	Interaction and comment
11:55—12:00	闭幕式	Closing Ceremony



## Tanja Carmel Sargent



#### Global Education for Humanity's Common Destiny 面向人类共同命运的全球教育

Tanja Carmel Sargent, Ph. D. is an associate professor at Rutgers Graduate School of Education in the Department of Educational Theory, Policy, and Administration (ETPA). She is the Director of the EdD Program. Sargent's research has focuses on curriculum and pedagogical reforms in China. Her interest in China grows out of 6 years teaching English in Shanxi Province and Macau from 1993-1999 after she graduated from college. Sargent received a Ph.D. in Education and Sociology from the University of Pennsylvania, where she began her research studying the tensions inherent in the implementation the New Curriculum reforms in China.

#### > 卫建国



#### 质疑精神与创新性人才培养

#### Query spirit and the cultivation of creative talents

卫建国,山西师范大学二级教授,博士生导师,山西省 "三晋英才支持计划" 拔尖骨干人才。长期从事伦理学、教育 管理伦理的教学与研究,完成国家社科基金项目2项、国家软 科学项目1项,省部级课题10余项,在《求是》杂志、《教育 研究》、《高等教育研究》、《人民日报》理论版、《光明日 报》理论版、《道德与文明》、《伦理学研究》等杂志报纸发 表伦理学、教育学论文80余篇,出版著作、教材多部。曾获山 西省高校优秀教学成果一等奖、特等奖, 山西省高校哲学社会 科学优秀成果一等奖、山西省社会科学研究优秀成果二等奖 等: 获教育部第五届全国教育科学研究优秀成果三等奖、国家 级教学成果(高等教育)二等奖。目前兼任教育部高等学校哲 学类专业教学指导委员会委员,中国伦理学会副会长, 山西省 社科联副主席。





#### Danielle Eliza Otis



Early Childhood Education Grounded in Love, Trust and Respect 以爱、信任和尊重为基础的幼儿教育

For 17 years, Danielle Otis has been the Director of Crossroads Nursery School and Infant Center, located on the campus of the Institute for Advanced Study in Princeton, NJ. Throughout her life, Danielle has been drawn to working with children and educators, and to the power of building authentic community. Crossroads has been the perfect environment to blend these passions. Danielle views her work in Early Childhood Education as her most effective contribution to building a better, kinder, more loving and just world.



### 关淑玲



Hong Kong moves towards quality early childhood education



关淑玲,香港浸信会培理学校校长,具30年幼儿教育经验,于2006年毕业于香港教育学院,获幼儿教育荣誉学士学位,另2011年获香港中文大学幼儿教育硕士学位。关校长重视香港幼儿教育的发展,以及关注教育工作者的操守,又重视幼师培训,以提升幼教质素,曾兼任香港教育大学视学导师。



#### 李慧燕



#### 情理共生: 教师教育课程体系与教学改革

Commonsense symbiosis: Teacher education curriculum

李慧燕,博士,硕士生导师,主要研究方向为教师教育、教育社会学、教育评价等。曾主持和参与教部人文社会科学研究基金项目、山西省教育科学规划项目、山西省教学改革项目、辽宁省社会科学基金项目等 8 项。参编教材 1 部,出版著作 1 部,参与编写的报告 8 部。曾荣获山西师范大学青年教师教学基本功竞竞赛三等奖 1 项,山西省教学成果二等奖 2 项。





#### 以数字化课堂教学改革提升高校教育教学质量 Improve the teaching quality of University education with digital classroom teaching reform

张潮,教授,博士生导师,山西师范大学教育科学学院院长,山西省幼儿教育发展研究院院长,山西师范大学心理学一级学科带头人,山西师范大学心理健康教育与指导中心副主任。中国心理学会积极心理学专业委员会委员,山西省心理学会副理事长,山西省心理学会积极心理学专业委员会主任。主要研究方向心理健康教育、发展与教育心理学、生涯规划教育。曾荣获全国首届优秀教材二等奖,全国第六届教育硕士优秀教学管理工作者,山西省优秀硕士学位论文指导教师,山西省高校教学改革成果一等奖、二等奖,山西省优秀班主任,山西省"百部篇工程"二等奖、三等奖等。主持参与40余项各级各类课题,曾在《管理世界》《光明日报》(理论版)、《心理科学》《心理发展与教育》《心理行为与研究》《中国教育报》(理论版)等学术杂志和报刊发表80余篇学术论文,出版4部学术著作,主编国家"十二五"、"十三五"、"十四五"规划教材和6部国家级教材。





### Alisa Ann Belzer



美国的特殊教育:特别设计的教学



Judith R Harrison, PhD, is an Associate professor and coordinator of Special Education programs at Rutgers University. Dr Harrison earned a Ph.D. from Texas A&M University in College Station, Texas. Prior to earning her Ph.D., she taught and counseling students with disabilities in public schools for 20 + years. Dr. Harrison conducts research on classroom-based interventions for students with emotional and behavioral disorders, including attention deficit hyperactivity disorder. Additionally, she does work around inclusive education for students with disabilities.



#### 安慧霞

## 为了儿童的无限可能——以儿童视角构建生命成长共同体 For the infinite possibilities of children: Build a community of life growth from the perspective of children



安慧霞,教育硕士,中小学正高级教师。太原市万柏林区 兴华学前教育集团总园长、太原市妇联兼职副主席,全国先进工作者,山西省特级教师,山西省特级劳动模范,山西省名园长,新时代双名培养对象安慧霞工作室主持人,教育部幼儿园园长培训中心学员实践指导专家,山西省委、太原市委联系服务专家,山西省学前教育学会副会长,山西师范大学等五所高校实践导师。山西省基础教育教学成果一等奖、特等奖获得者。太原市第十五届人大代表。



#### 李展华



#### 《爱的功课》——创新体验课程的报告

Lessons of Love: Report on the Innovative Experience course

香港教育大学高级讲师,毕业于香港柏立基教育学院,伦 敦教育研究所及华威大学。 从事师资培训二十多年,近年努 力推广大学的生命教育。曾任香港教育大学宗教教育与心灵教 育联席总监。

## 杨晓



#### 高质量教学的关怀取向

High-quality teaching: a caring approach

杨晓,教育学博士,陕西科技大学教育学院教授,博士生导师,全国教学论专业委员会理事。主要研究方向为课程与教学论,教师教育研究。今年来在《教育研究》《课程·教材·教法》《教师教育研究》《全球教育展望》等国家级权威学术期刊发表论文40余篇。主持课题18项,出版著作5部。荣获山西省高等学校科学研究优秀成果奖一等奖、山西省社会科学优秀成果二等奖、山西省高等教育教学成果特等奖等省级奖项4项。